

Methoden – Inhalte – Modelle:  
Deutsch-Didaktik 1. und 2. Semester

rot = Inhalte + Modelle

blau = Methoden

1. Semester

1. Agenda
2. Arbeitsjournal
3. Akrostikon
4. Placemat
5. Wissenstransparenz
6. Advance Organizer
7. Positions-Diskurs
8. 3-S-Kompetenz-Modell
9. Mnemotechnik - Körperliste
10. Merkmale: Guter Unterricht
11. Wechselnde Aktivitäts-Lagen
12. Lehrplan: Allgemeiner Teil
13. Fertigungsbereiche der Sprache
14. Funktionsbereiche der Sprache
15. Bildungsstandards
16. Lehrplan: Spezieller Teil
17. Black Stories
18. ICH-DU-WIR Dreieck
19. Resilienz-Test
20. Themengeteilte Präsentation
21. Ich-du-wir-Spiel
22. Auflockerungsübungen
23. Zentrierungsübungen
24. Feedback-Fragebogen

2. Semester

25. Regel-Erarbeitung
26. Strukturcluster
27. Stafetten-Präsentation
28. Gesprächsregeln
29. Mitgestaltung ermöglichen
30. Semestertransferauftrag
31. Sternwerfen
32. Gesprächsstein
33. Planungskompetenz
34. Verlaufsplanung (KIOSK-Modell)
35. Adler-Steinbock-Murmeltier
36. Klarheit der Aufträge
37. Frühlingserwachen
38. Kreatives Schreiben
39. Exemplarische Unterrichtsplanung
40. Lernzielkatalog
41. Einsteigen
42. Zwischenbilanz
43. Räume der Veränderung
44. Workshop-Arbeit / Offenes Lernen
45. Korrektur schriftlicher Arbeiten
46. Learning on real examples
47. Lernzuwachsorientierung
48. Überraschungsoffenheit
49. 4-Ecken-Gespräch
50. DAZ: Immersion und Submersion
51. LOB – Kriterien
52. Meinungslinie
53. Würfelsage
54. Legekartei Argumentieren
55. PPP-Präsentationen
56. Gruppenbewertung
57. Lernwegsrekapitulation
58. Feedback-Würfel
59. Evaluationszielscheibe
60. Verbales Geschenk
61. Abschiedsritual
62. Aussteigen